

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №29»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ А.М.Сафиуллин

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Л.Д.Гатауллина

№1 протокола от
«29» августа 2023 г.

Приказ №1 от
«29» августа 2023 г.

Введено приказом №270 от «29» 08 2023 г.

Программа
Внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое» составляют следующие документ:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

Цель данного курса: подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое» предназначен для учащихся 6 класса, увлекающихся историей, стремящихся иметь собственную точку зрения и уметь аргументировано ее отстаивать.

Рабочая программа по кружку «Путешествие в прошлое» составлена из расчета 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Содержание кружка «Путешествие в прошлое» (34 часа).

Вводный урок. Знакомство с предметом, формами работы.

Кто изобрел письмо и счет. Календарь: майя, арабский, юлианский, григорианский. Счет лет в истории. Лента времени. Шумеры. Идиографическое письмо. Пиктограммы. Алфавит. Древние руны. Славянская письменность.

В поисках прошлого. объекта, значение открытия. Аркаим. Дольмены. Скифские курганы. Троя: географическое положение, история открытия. Заслуга Г. Шлимана в открытии и изучении

Памятники из камня. Стоунхендж, остров Пасхи: географическое положение, возраст каменных сооружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр видеофильма «Стоунхендж».

Вечные творения. Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж- Махал», «Великая Китайская стена».

Как возникли пирамиды. Древний Египет. «Проклятие фараонов» или роковая случайность? Пирамиды Хефрена. Загадки Большого Сфинкса. Гробница Тутанхамона. Заслуга Г. Картера в открытии и изучении объекта.

Лики живого бога. Буддийские памятники архитектуры. Ангкор. Индокитайский полуостров. Буддизм. Хинаяна. Махаяна. Храм Байон. Буддийские ступы. Пагоды. Буддийские храмы и монастыри: лакханг, гомпа.

Колизей. Римская империя. Династия Флавиев. Амфитеатр, цирк. Гладиаторы. Виртуальная экскурсия.

Петергоф. Дворцово–парковый ансамбль. Просмотр видеофильма «Петергоф».

Московский Кремль. Финно-угорское поселение. Самая крупная крепость Европы. История и современность. Музейный комплекс. Архитектура Кремля. Резиденция президента РФ.

Мистические рисунки на Земле. Великаны Холмов линии Наска: географическое положение, возраст, гипотеза происхождения, современное состояние. Загадочные рисунки на земле в США (штат Огайо), в Англии, на плато Устюрт (Казахстан), Урале, на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория), в Эфиопии.

Существовала ли Атлантида? Страна атлантов. Теория Платона. Предположительное географическое местонахождение. Атлантида и современные гипотезы.

Кто написал Библию? Канонические книги Ветхого Завета: Бытие, Исход, Левит, Числа и Второзаконие. Моисей. Книжник Ездра. Новый Завет. Священное Писание. Евангелие. Тридентский собор. Иисус Христос. Иудаизм. Христианство.

Александр Македонский. Македония. Династия Аргеадов. Поход на Восток. Царь Азии. Основанные города. Эллинизм. Война диадохов. Образ Александра Македонского в истории и культуре.

Последний день Помпеи. Этруски, самниты. Рим. Геркуланум. Стабии. Везувий. Город – музей. К.П.Брюллов.

Мираж Эльдорадо. Южная Америка. Конкистадоры: Ф.Писарро, Э.Кортес, Себастьян де Белалькасар. Инки. Перу. Семь золотых городов Сагений.

Саги викингов. Скандинавия. Путешествия и завоевания норманнов. «Хеймскрингла» («Круг земной»). Герои скандинавского эпоса.

Король Артур и рыцари круглого стола. Бритты. Саксы. Рыцарские романы. Камелот. Мерилин. «История королей Британии» Гальфрида Монмутского. «Хроника королей Англии» Уильяма Мальмсберийского. Образ Артура в литературе, музыке, изобразительном искусстве, массовой культуре.

Легенды Древней Руси. Славянская мифология. Боги славян-русичей. Былинный эпос. Влияние христианства на мировоззрение и устное народное творчество Древней Руси. Герои русских былин. Образ защитника Родины.

История одной вражды. Японская империя XII–XIII вв. Дом Фудзивара. Диктатура Тайра. Династия Минамото. Военное сословие самураев. Сёгунат и эпоха Камакура.

Мертвый город. Пустыня Гоби. Город Хара – Хото (Черный город). П.К.Козлов. Государство тангутов Си Ся. Город-крепость Эдзина. Субурган «Знаменитый».

Старец горы. Ислам. Шииты, сунниты, исмаилиты. Хасан ибн Саббах. Крепость Аламут. Ассасины, низариты.

Крестоносцы и сарацины. Крестовые походы. «Так хочет Бог!» Арабы. Иерусалимское королевство. Салах ад-Дин. Триполи, Антиохия, Эдесса. Духовно-рыцарские ордены.

Ричард Львиное Сердце. Династия Плантагенетов. Третий крестовый поход. Замок Дюрнштайн. «Последний рыцарь Европы». Образ Ричарда Львиное Сердце в истории и культуре.

У берегов Балтики. Новгородская земля. Дания. Швеция. Бранденбург. Саксония. Польша. Тевтонский орден. Миссионеры. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Просмотр фильма «Александр».

Чингисхан и Монгольская империя. Род Борджигин. Темучжин. Борьба за власть в степи. Тумен. Улусы. Курултай. Монгольская империя. Каракорум. «Сокровенное сказание». Великая Яса. Чингизиды.

Отец атомной бомбы. Радиоактивность. Ядерное оружие. Р.Оппенгеймер. Проект «Манхэттен». Белый поезд. Хиросима. Нагасаки. И.Курчатов. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Мирный атом.

Пришествие компьютеров. Абак. «Считающие часы» В.Шиккарда. Логарифмическая линейка Р.Деламейна. «Паскалина». Механический калькулятор Лейбница. Разностная машина Ч.Бэббиджа. Арифмометр Чебышева. Компьютер ЭНИАК. МЭСМ С.А.Лебедева. 4 поколения ЭВМ.

1185. Самостоятельная работа «Один год в мировой истории» (таблица).

География чудес и загадок. Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов».

Они были первыми. Проектная работа учащихся. Варианты тем исследования: Открытие Америки, Австралии, Северного полюса, покорение Эвереста, первая фотография, как мы научились летать. Защита проектов.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
2. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
3. Высказывать своё отношение к историческим событиям, героям, к их поступкам.

Метапредметные

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятиях кружка с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на занятиях.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию).
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Ориентироваться по исторической карте, в словаре.
6. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
7. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
8. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
9. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).
10. Слушать и понимать речь других.
11. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
12. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами кружка «Путешествие в прошлое» является сформированность следующих умений:

- Знать и рассказывать о наиболее важных событиях в истории отечества и родного края.
- Описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен отечественной истории.
- Называть наиболее значительные памятники культуры Отечества и родного края, знать имена их создателей.
- Описывать флаг и герб России, герб родного города.
- Применять счет лет в истории, показывать на карте исторические объекты.
- Выделять главное в тексте, пересказывать содержание, самостоятельно строить рассказы, уметь объяснять отдельные исторические термины.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Лента времени	2
3	Моя родословная	2
4	Я и моё имя	2
5	Название моего города	2
6	История в архитектурных памятниках	3
7	История вещей	2
8	История в символах и знаках	3
9	История письменности	3
10	С летописцем в Древнюю Русь	3
11	Путешествие в Древнюю Москву	5
12	На верфях Адмиралтейства	2
13	Во дворце, в усадьбе и избе	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Что такое история. Исторические источники.	1	02.09	
2.	Понятие «ленты времени». Как люди в древности считали время.	1	09.09	
3.	Наша эра. Христианское летоисчисление.	1	16.09	
4.	Генеалогия.	1	23.09	
5.	Древо жизни.	1	30.09	
6.	Я и моё имя.	1	07.10	
7.	Отчество и фамилия.	1	21.10	
8.	Топонимика. Почему мы так называем?	1	28.10	
9.	История Москвы в её названиях.	1	04.11	
10.	Примитивное жилище. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима.	1	11.11	
11.	Древнерусский город. Русская изба.	1	18.11	
12.	Современный город. Мой дом – моя крепость.	1	02.12	
13.	Трапеза в разные времена Дом для одежды. Стул.	1	09.12	
14.	Одежда в разные времена	1	16.12	
15.	Деньги.	1	23.12	
16.	Герб.	1	30.12	
17.	Флаг.	1	13.01	
18.	Загадочные письма.	1	20.01	
19.	Материалы для письма.	1	27.01	
20.	Рождение алфавита.	1	03.02	
21.	Летописи и документы. Первые русские князья.	1	10.02	
22.	Языческие верования славян.	1	17.02	
23.	Принятие христианства.	1	03.03	

24.	Нашествие монголо-татар.	1	10.03	
25.	Возвышение Москвы.	1	17.03	
26.	Московский Кремль.	1	24.03	
27.	Время правления Ивана Грозного.	1	31.03	
28.	Печатный станок Ивана Фёдорова. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	1	07.04	
29.	Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга.	1	14.04	
30.	Рождение русского флота.	1	21.04	
31.	В княжеских палатах и в царском дворце.	1	28.04	
32.	В имении помещика.	1	05.05	
33.	В крестьянском доме. В мастерской ремесленника.	1	12.05	
34.	Обобщение пройденного материала.	1	19.05	